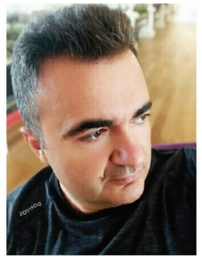
Bu kitabın içerisinde 2021-2027 dönemine ait Erasmus+KA122 SCH ve VET kodlu okul projelerinin yanında KA210 SCH kodlu ful doldurulmuş örnek projeleri bulabilirsiniz.Projeler Baştan sona doldurulmuştur. Amacım sizlere proje yazarken örnek projeler vasıtasıyla fikir vermek ve her sorunun cevabını görmenizi sağlamaktır. Kitabımda ayrıca Tübitak 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları ve Tübitak 4006 kodlu Bilim Fuarları projelerinin örnekleri de vardır. Bunların yanında Tübitak 2204A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri ve Kutup Araştırma Projelerinin örnekleri de vardır.Geçmişte proje yazarken en çok aradığım şey örnek projelerdi. Maalesef kimse bu konuda yardımcı olmak istemedi. Örnek projeler kitaplarımın çıkış noktası bu şekilde oldu. Bundan önce yazdığım üç kitap gibi bu kitapta proje yazma konusunda okuyuculara mutlaka yardımcı olacaktır. Kitaplarımdaki projeler sizlere fikir vermek için yazılmıştır. Her sorunun cevabı farklı şekillerde de sizin görüşünüz doğrultusunda farklı türden de cevap verilebilir. Akıl akıldan üstündür. Önemli olan birebir kopyalamak değil fikir sahibi olmaktır. Kopya projeler ilk değerlendirmede elenebilir. Lütfen bu konuda duyarlı olalım.



1973 yılında Sivrialan'da doğdum. Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimimi ODTÜ'de tamamladım. Çeşitli konular üstüne yazdığım farklı kitaplarım bulunmaktadır. Ayrıca özellikle Erasmus+ üstüne çeşitli eğitimler ve webinarlar vermekteyim. Profesyonel olarak Voleybol, Serbest Dalış, Scuba ve İzcilikle ilgilenmekteyim.

9 786204 199733

LAP LAMBERT Academic Publishing

www.lap-publishing.com

Erasmus+ Yeni Dönem Örnek Projeleri

FOR AUTHOR USE ONLY

TÜRKÇE ÖZEL SERİ

LAP LAMBERT Academic Publishing

SATIN ALMAK İÇİN
05365632256
musatokmak3@yahoo.com

Musa TOKMAK

Erasmus+ ve Tübitak Örnek Projeler Kitabı (2021-2027 Dönemi)

Erasmus+KA122SCH VET KA210SCH ve Tübitak 4004 4006 Kodlu Projeler ve 2204A ve Kutup Araştırma Projeleri

Musa TOKMAK

Erasmus+ ve Tübitak Örnek Projeler Kitabı (2021-2027 Dönemi)

FOR AUTHOR USE ONLY

FOR AUTHOR USE ONLY

Musa TOKMAK

Erasmus+ ve Tübitak Örnek Projeler Kitabı (2021-2027 Dönemi)

Erasmus+KA122SCH VET KA210SCH ve Tübitak 4004 4006 Kodlu Projeler ve 2204A ve Kutup Araştırma Projeleri

FOR AUTHOR USE ONLY

Türkçe Özel Seri

Imprint
Any brand names and product names mentioned in this book are subject to trademark, brand or patent protection and are trademarks or registered trademarks of their respective holders. The use of brand names, product names, common names, trade names, product descriptions etc. even without a particular marking in this work is in no way to be construed to mean that such names may be regarded as unrestricted in respect of trademark and brand protection legislation and could thus be used by anyone.

Cover image: www.ingimage.com

Publisher:
LAP LAMBERT Academic Publishing
is a trademark of
Dodo Books Indian Ocean Ltd., member of the OmniScriptum S.R.L Publishing group
str. A.Russo 15, of. 61, Chisinau-2068, Republic of Moldova Europe
Printed at: see last page
ISBN: 978-620-4-19973-3

Copyright © Musa TOKMAK
Copyright © 2021 Dodo Books Indian Ocean Ltd., member of the OmniScriptum S.R.L Publishing group

FOR AUTHOR USE ONLY

ÖNSÖZ

Erasmus+ ve Tübitak proje fırsatları herkesi kucaklayan ve her yaşta insana hitap eden çeşitli fonların olduğu bir olanaklar kümesidir.

Öğrenciler,gençler,yetişkinler,öğretmenler bu olanaklardan faydalanabilmekte ve her türlü meslek için bir kariyer ilerlemesi sağlamaktadır.

Geçmişte proje yazarken en çok aradığım şey örnek projelerdi. Maalesef kimse bu konuda yardımcı olmak istemedi. Örnek projeler kitaplarımın çıkış noktası bu şekilde oldu. Bundan önce yazdığım üç kitap gibi bu kitapta proje yazma konusunda okuyuculara mutlaka yardımcı olacaktır.

PDF YAYITHANE ÜCRETSİZDİR

Kitaplarımdaki projeler sizlere fikir vermek için yazılmıştır. Her sorunun cevabı farklı şekillerde de sizin görüşünüz doğrultusunda farklı türden de cevap verilebilir. Akıl akıldan üstündür. Önemli olan birebir kopyalamak değil fikir sahibi olmaktır. Kopya projeler ilk değerlendirmede elenebilir. Lütfen bu konuda duyarlı olalım. Kitaplarımın çok büyük bir eksiği (örnek projeleri görme isteğini) kapattığını düşünüyorum. Umarım diğer kitaplarım gibi bu kitabımda size faydalı olur.

Dr.Musa Tokmak

ÖNEMLİ UYARI !!!

“LÜTFEN BU KİTABIN İÇERİĞİNİ KOPYALAMAYIN, AKSİ TAKDİRDE PROJENİZİN İLK DEĞERLENDİRME AŞAMASINDA RED GELMESİNİ SEBEP OLACAKTIR ”

FOR AUTHOR USE ONLY

İÇİNDEKİLER

ERASMUS+KA210 "Doğadaki Son Çocuk" 1

Erasmus+KA210 "Dijital Medya".....24

Erasmus+KA122 VET "İnşattan Kalkınmaya..".....49

Erasmus+K122 SCH "e-Medya".....74

Erasmus+KA122 SCH "Okulumuzda Montessorri".....102

Erasmus+KA122 SCH "Pandemi Sonrası Dijitalleşme".....127

Tübitak+4004 "Kastamonu Küre Dağlarında..".....149

Tübitak+4004 "Robotlarla Bilim Öğreniyorum".....172

Tübitak+4006 Projeleri.....187

Tübitak+2204 A "Aşık Veysel'in Bilinmeyen Yönleri".....218

Tübitak+2204 A "Su Projesi".....224

Tübitak+2204 A "Ekmek Projesi".....233

Tübitak+Lise Öğrencileri Kutup Araştırmaları "Güney Kutbu Deniz Kirliliği Projesi".....244

Teknofest Projesi.....247

Referanslar.....255

FOR AUTHOR USE ONLY

Application
Context
Priorities and Topics
Project description
Description
Participating Organisations
Gordion Anadolu Lisesi (E101000)
Applicant details
Profile
Background and experience
Partner Organisations
Istituto di Istruzione Superiore Einstein De Lorenzo Potenza (E10023682)
Zespol Szkol Zawodowych nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Bialej Podlaskiej (E10163322)
Cooperation arrangements
Activities
Activity Details (DOĞAL VE KÜLTÜREL MİRAS)
Budget Summary
Impact and Follow-up
Project Summary
Annexes
Declaration on Honour
Mandates
Other Documents
Checklist
History

FOR AUTHOR USE ONLY

Application

Programme	Erasmus+
Action Type	Small-scale partnerships in school education
Call	2021
Round	Round 1

Context

Field	School Education
Project Title	Doğadaki Son Çocuk
Project Title in English	The Last Child in the Nature
Project Acronym	

Project Start Date (dd/mm/yyyy)	Project total Duration (Months)	Project End Date (dd/mm/yyyy)	National Agency of the Applicant Organisation	Language used to fill in the form
01-11-2021	12	01-11-2022	TR01 - THE CENTRE FOR EUROPEAN UNION EDUCATION AND YOUTH PROGRAMMES (TURKISH NATIONAL AGENCY)	Turkish

Project Lump sum	30000

FOR AUTHORITY USE ONLY

For further details about the available Erasmus+ National Agencies, please consult the following page: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact

PROTECTION OF PERSONAL DATA

Please read our privacy statement to understand how we process and protect your personal data

Priorities and Topics

All project proposals under the Erasmus+ Programme should contribute to one or more of the programme's policy priorities.

Please select the most relevant priority according to the objectives of your project.

HORIZONTAL: Environment and fight against climate change

If relevant, please select up to two additional priorities according to the objectives of your project.

SCHOOL EDUCATION : Development of key competences

HORIZONTAL: Addressing digital transformation through development of digital readiness, resilience and capacity

Please select up to three topics addressed by your project.

Environment and climate change

Teaching and learning of foreign languages

Research and innovation

FOR AUTHOR USE ONLY

Project description

Description

What are the concrete objectives you would like to achieve and outcomes or results you would like to realise? How are these objectives linked to the priorities you have selected?

Bu proje öğrencilerimize özellikle birey ve toplum kavramlarını ve bu kavramların bir birleri ile önemini anlatacağız.Kültürel miras ve doğa kavramlarının toplum ve birey kavramları ile olan ilişkilerini ve önemini bu proje ile öğrencilerimize anlatacağız. Kültürel kimliğimiz ve kimliğimizin kültürel mirasımızla ile bağlantısı ortaya konulacaktır.Ana temalarımız şunlardır: -Kültürel mirasın önemi ve somut ve somut olmayan bu kültürel mirasımızın toplumumuzu nasıl şekillendirdiği vurgulanacaktır. Bu değerler öğrencilere aktarılırken öğrencilerin ilgileri çekilecek ve hayranlık duymaları için gereken önem gösterilecektir. -Sosyo-ekonomik, kültürel öneminin yanında hayatımızda önemli bir yere sahip olan çevre ve doğanın temel değerleri ve korunması gerekliliği öğrencilere yerinde gözlem ile anlatılacaktır. Bu gözlemler doğanın kalbinde ormanlarda ve ormansız alanlarda olacaktır. İkisi arasındaki farklar öğrencilerin gözünde birebir olarak canlanacaktır. Hayatımızdaki değeri vurgulanacaktır. Doğanın kaldığı riskler ve çevre kirliliği anlatılacaktır. -Kültürel mirasın ve doğanın korunması için bütünleyici ve interdisiplin bir çalışmayı gerektiren pedagojik yaklaşımlar uygulanmaya konacaktır. 21. Yüzyılın yeterlilikleri çok disiplinli ve kapsayıcı bir yaklaşım ile öğrencilere yerinde gözlem ve yaparak öğrenme ile öğrencilere aktarılacaktır. Proje tabanlı öğrenme ve dijital öğrenme araçlarından da faydalanacaktır. -Bizler eğitimciler olarak, çocukları doğayla buluşturmanın ve doğayla bağ kurmalarını sağlamanın, hem eğitimcilerin hem de anne-babaların öncelikli hedefleri arasında yer alması gerektiğine inanıyoruz. Ancak o zaman öğrenmekten zevk alan, meraklı, araştırmacı, gözlem yapan, çözümler üretebilen, doğa ve diğer tüm zeka alanlarını aktif bir şekilde kullanabilen, daha sağlıklı, yaratıcı, stressiz, mutlu, çevre ve doğaya önem veren çocuklar yetiştirebiliriz. Tüm bu hedefler için çocuklarımıza veya öğrencilerimize uygun gördüğümüz yaşam tarzı, ne yazık ki onların gelişimine hizmet etmiyor. Çocuklarımızın da tıpkı bizim çocukluğumuzda olduğu gibi açık havada oynama hakkı olduğunu bilmeliyiz. Bu proje ile bu hakkı onlara vereceğiz.Çocuklarını daha sağlıklı geçirmelerini sağlayacağız. -Öğrencilere doğal ve kültürel mirasın korunması alanı ile ilerde girişimci olmaları için gerekli teşvikler verilecektir. Okullarda hobi bahçelerinin kurulması ve uygulama alanlarının yaratılması ve elde edilen ürünlerin nasıl pazarlanabileceği öğretilecektir. -2018 yılında ilan edilen Avrupa Kültürel Miras kavramı öğrencilerimize aktarılacak ve bu değerlerin tüm Avrupa vatandaşlarının temel değerleri arasında yer aldığı öğrencilerimize aktarılacaktır.

EAC/A2/2020 - AUTHOR USE ONLY

Please outline the target groups of your project

Esas olarak bu proje doğrudan katılan öğrencilere, öğretmenlere ve ailelere hitap etmesine rağmen, ortak olduğumuz okulların kendilerine ve onların topluluklarına hitap etmektedir. Projede yer alacak bireyleri şu şekilde gruplandırdık: Öğrenciler: Yaşları, ülkeler arasındaki farklılıklar göz önüne alındığında, 15 ile 19 yaşları arasında olacaklardır. Onlar projemizin ana hedefi olacaklardır. Öğrencilerimiz planlanan faaliyetlerin merkezindeki kişilerdir. Tüm faaliyetlerin öğrenci tabanlı olacaktır. Bu faaliyetler öğrencilerin liderlik edecekleri şekilde planlanacaktır. "Yaparak Öğrenme" ve "Problem Çözme" ilkesi izlenerek öğrenciler projede yer alacaklardır. Yirmi birinci yüzyılın yeterliliklerin kazanılması için bu proje ile çaba sarf edilecektir. Öğretmenler: Projenin yöneticileri olarak projenin en önemli yapı taşlarıdır. Öğrenme etkinliklerinin planlanması ve tasarlanmasından ayrıca koordinasyondan sorumlu olacaklardır. Kimi zaman esneklik ve ekip çalışması ile projenin sağlıklı bir şekilde bitmesinden sorumlu olacaklardır. Projenin güzel bir şekilde sona ermesi ile kendi mesleki alanlarına pozitif bir katkı yapacaktır.Yenilikçi öğretim metotlarını, takım çalışmasını, teknolojiyi kullanmayı bu proje ile dahada pekiştireceklerdir. Doğal ve yerel kültürel unsurların korunması için gerekli olan liderlik vasıflarını ve deneyimlerini bu proje ile elde edeceklerdir. Aileler: Aileler, kültürel mirasın, özellikle somut olmayan mirasın (dil, yemek, gelenekler, değerler,vb.) aktarılmasında kilit bir öneme sahiptirler. Aynı zamanda aileler yabancı kültürlerin alıcıları dırlar. Bu proje ile aileler ortaklarımıza hem kültürü aktaran hemde kültürü alan konumdadırlar. Farklı kültürel ve sosyal geçmişe sahip olan öğrenci ve öğretmenlerle direk temas halinde olacak olan aileler kendi kültürleri ile misafir öğrencilerin kültürleri arasındaki farkı gözlemleme fırsatına sahip olacaklardır. Ne kadar farklılıklarda olsa hepsinin Avrupa vatandaşlığının bir parçası olduğunu algılayacaklar ve kendi çocuklarına Avrupa değerlerini aktarma fırsatını yakalayacaklardır. Diğer okullar,kurumlar ve STKlar: Projemize yerel toplumda kültürel miras ve/veya doğa alanında çalışan okullar,STKlar,üniversite çalışanları,yerel yöneticiler,işletmeler davet edecektir. Kendi deneyimlerini paylaşacaklar.Ortaklarımızın öğretmen ve öğrencileri ile tanışıp kültürel alış verişte bulunacaklardır.Kültürel mirasın korunmasında projemizin en önemli aktörleri arasında bulunmaktadırlar.

Please describe the motivation for your project and explain why it should be funded

Günümüzde toplum hızlı bir değişim içerisindedir.Tüketim ve tüketim teknoloji her geçen gün tüm toplumdaki bireyleri içerisine çekiyor.Sosyal medyanın tüm dünyada yaygınlaşması ile birlikte tüketim toplumu endeksli bireyler her geçen gün toplum içerisinde yaygınlaşmaktadır.Küreselleşen dünya topluma hem pozitif hemde negatif etkileri bulunmaktadır. Toplum bireyleri arasındaki iletişimin hızlı olması kültürel faaliyetlerin daha hızlı olmasına ve bir çok kaynağa hızlı bir şekilde ulaşmaya imkan tanımaktadır. Bunun yanında bu kültürel aaliyetlerin hızlı ilerlemesi homojen bireyler, kültürel şoklar, gettolar, ekonomik eşitsizlik gibi faktörleri yaratmaktadır. İletişim bu alanda önemli bir yere sahiptir. İletişim sayesinde çok kültürlülüğün önemi ve değeri ortaya çıkmaktadır. Farklı dilleri, dinleri, kültürleri ve o kültürlerin sosyo-ekonomik geçmişlerini bilmek sadece onları tanımakla kalmaz aynı zamanda bireylerin kendilerini ve kendi toplumlarındaki insanların kimliğini tanımlamak içinde önemlidir.Ancak kimlik, farklı unsurlara ve bakış açılarına sahip karmaşık bir kavramdır. Bu projede bizler özellikle bugünlerde modernimiz tarafından çok sık ele alınmayan unsurlara odaklanacağız. Yazılı olan ve olmayan kültürel mirasımız ve doğa. Doğa özellikle biz öğretmenler için çok aşina olduğumuz bir kavram olmakla birlikte günümüz çocukları için neredeyse kentsel yaşamdan dolayı yabancı bir kavram olmakta ve onlar doğa ile direk temas halinde olmamaktalar. Doğanın yerini teknolojik aletler, spor, sanal arkadaşlıklar günümüzde almaktadır. Doğa eğitimleri neredeyse sadece Biyoloji dersleri dışında başka derslerde öğrencilerin karşısına çıkmamaktadır. Halbuki çevre sorunları, küresel ısınma, iklim değişiklikleri, biyolojik çeşitliliklerdeki kayıplar, toprak kayıpları, orman yangınları, ozon tabakasındaki delinmelerden çocuklar neredeyse haberdar değiller. Halbuki bu sorunlar çocukların yaşları ile büyümekte ve ilerde kendilerini bekleyen çok büyük sorunlar olacaktır. Doğa ile teması olmayan çocuklar ilerde bu problemlere ne derece sahip çıkacaklar ve bu problemleri önlemek için hem mesleki hemde gönüllü olarak nasıl yer alacaklar işte bu soru projemizin ana çıkış noktasını oluşturmaktadır."Ormandaki Son Çocuk" kitabında Amerikalı yazar Richard Louv çocuklarımızı doğa eksikliği bozukluğundan kurtarmak için neler yapabileceğimizden bahsetmiştir. Richard Louv çocukların "doğa eksikliği bozukluğunun" çocuklara ve topluma nasıl zarar verdiğini belgelemiştir. Projemizin diğer ana konusu olan kültürel miras konusudur. Somut olan kültürel miraslar (anıtlar, heykeller, binalar, sanat eserleri,vb) ve somut olmayan kültürel miras (dil, tarih, kültürel gelenekler,yemekler,vb) projemizde öğrencilere aktaracağımız kavramlardır. Onların toplum için önemini ve yıllar içinde özellikle küreselleşme ile somut olmayan kültürel mirasın yok olma tehlikesi ile karşı karşı kaldığını ve sahip çıkılması gereken bir kavram olduğunu öğrencilerimize anlatacağız

How does the project address the needs and goals of the participating organisations and the identified needs of their target groups?

What will be the benefits of cooperating with transnational partners to achieve the project objectives ?

Bu proje öğrencilerimize özellikle birey ve toplum kavramlarını ve bu kavramların bir birleri ile önemini anlatacağız.Kültürel miras ve doğa kavramlarının toplum ve birey kavramları ile olan ilişkilerini ve önemini bu proje ile öğrencilerimize anlatacağız. Kültürel kimliğimiz ve kimliğimizin kültürel mirasımızla ile bağlantısı ortaya konulacaktır.Ana temalarımız şunlardır: -Kültürel mirasın önemi ve somut ve somut olmayan bu kültürel mirasımızın toplumumuzu nasıl şekillendirdiği vurgulanacaktır. Bu değerler öğrencilere aktarılırken öğrencilerin ilgileri çekilecek ve hayranlık duymaları için gereken önem gösterilecektir. -Sosyo-ekonomik, kültürel öneminin yanında hayatımızda önemli bir yere sahip olan çevre ve doğanın temel değerleri ve korunması gerekliliği öğrencilere yerinde gözlem ile anlatılacaktır. Bu gözlemler doğanın kalbinde ormanlarda ve ormansız alanlarda olacaktır. İkisi arasındaki farklar öğrencilerin gözünde birebir olarak canlanacaktır. Hayatımızdaki değeri vurgulanacaktır. Doğanın kaldığı riskler ve çevre kirliliği anlatılacaktır. -Kültürel mirasın ve doğanın korunması için bütünleyici ve interdisiplin bir çalışmayı gerektiren pedagojik yaklaşımlar uygulanmaya konacaktır. 21. Yüzyılın yeterlilikleri çok disiplinli ve kapsayıcı bir yaklaşım ile öğrencilere yerinde gözlem ve yaparak öğrenme ile öğrencilere aktarılacaktır. Proje tabanlı öğrenme ve dijital öğrenme araçlarından da faydalanacaktır. -Bizler eğitimciler olarak, çocukları doğayla buluşturmanın ve doğayla bağ kurmalarını sağlamanın, hem eğitimcilerin hem de anne-babaların öncelikli hedefleri arasında yer alması gerektiğine inanıyoruz. Ancak o zaman öğrenmekten zevk alan, meraklı, araştırmacı, gözlem yapan, çözümler üretebilen, doğa ve diğer tüm zeka alanlarını aktif bir şekilde kullanabilen, daha sağlıklı, yaratıcı, stressiz, mutlu, çevre ve doğaya önem veren çocuklar yetiştirebiliriz. Tüm bu hedefler için çocuklarımıza veya öğrencilerimize uygun gördüğümüz yaşam tarzı, ne yazık ki onların gelişimine hizmet etmiyor. Çocuklarımızın da tıpkı bizim çocukluğumuzda olduğu gibi açık havada oynama hakkı olduğunu bilmeliyiz. Bu proje ile bu hakkı onlara vereceğiz.Çocuklarını daha sağlıklı geçirmelerini sağlayacağız. -Öğrencilere doğal ve kültürel mirasın korunması alanı ile ilerde girişimci olmaları için gerekli teşvikler verilecektir. Okullarda hobi bahçelerinin kurulması ve uygulama alanlarının yaratılması ve elde edilen ürünlerin nasıl pazarlanabileceği öğretilecektir. -2018 yılında ilan edilen Avrupa Kültürel Miras kavramı öğrencilerimize aktarılacak ve bu değerlerin tüm Avrupa vatandaşlarının temel değerleri arasında yer aldığı öğrencilerimize aktarılacaktır.

CO-AUTHOR USE ONLY

Participating Organisations

To complete this section, you will need your organisation's identification number (OID). Since 2019, the Organisation ID has replaced the Participant Identification Code (PIC) as unique identifier for actions managed by the Erasmus+ National Agencies.

If your organisation has previously participated in Erasmus+ with a PIC number, an OID has been assigned to it automatically. In that case, you must not register your organisation again. Follow this link to find the OID that has been assigned to your PIC: Organisation Registration System

You can also visit the same page to register a new organisation that never had a PIC or an OID, or to update existing information about your organisation.

G ordion Anadolu Lisesi (E101000)

Applicant organisation OID	Legal name	Country
E101000	Gordion Anadolu Lisesi	Turkey

Applicant details

Legal name	Gordion Anadolu Lisesi
Country	Turkey
Region	Ankara
City	Polatlı
Website	http://gordionanadolulisesi.meb.k12.tr

Profile

Is the organisation a public body?	Yes
Is the organisation a non-profit?	Yes
Type of Organisation	School/Institute/Educational centre – General education (secondary level)

FOR AUTHOR USE ONLY

Background and experience

Please briefly present your organisation.

What are the organisation's main activities?

Okulumuz Ankara ili Polatlı ilçesinde bulunan Gordion Anadolu Lisesi'dir. Polatlı ilçesi oldukça önemli bir tarihi geçmişe sahip olmakla beraber başkente yakınlığı açısından oldukça avantajlı ve önemli bir konumda bulunmaktadır. Okulumuzun bulunduğu ilçenin başkentte uzaklığı yaklaşık 76 km'dir. Okulumuz, Polatlı ilçesinde oldukça merkezi bir yerde konumlandırılmıştır. Okulumuzda 758 öğrenci eğitim görmekte ve okulumuzun 56 öğretmen, üç idareci, iki memur ve beş işçi olmak üzere toplam 66 personeli bulunmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından sunulan müfredat üzerinden 9-10- 11 ve 12. sınıflar bazında eğitim vermektedir. Öğrenciler 14-18 yaş aralığındadır. Öğrenciler günlük sekiz saat olmak üzere haftada toplam kırk saat eğitim görmektedir. Müfredat matematik, Fen Bilimleri, Edebiyat, Dil ve Anlatım, İngilizce, Almanca Tarih, Coğrafya gibi ana derslerin yanında öğrenciler tarafından seçilen seçmeli derslerden oluşmaktadır.

What are the organisation's activities in the field of this application?

Okulumuz Polatlı ilçesinde ilk esafety ve Stem Okul etiketi alan okuldur. Bu kapsamda Avrupa Okul Ağına kayıtlıdır. Okulumuz bu yıl projeler konusunda atağa kalkmış ve ilçemizde en çok hibe almaya aday okullar arasında yer almaktadır. Şuan Erasmus+ KA229 ve Gençlik projeleri konusunda da proje çalışmaları vardır.Okulumuz aynı zamanda Gençlik ve Spor Bakanlığı ile diğer hibe kaynaklarından okulumuz öğrencilerin faydalanması için çalışmalar ürütmektedir.

Okulumuzun e-twinning üyeliği vardır. Şuan okulumuzun 3 tane koordinatörü olduğu e-twinning projesi vardır. Amacımız 2020 yılı için Ulusal kalite ve Avrupa kalite ödülü almaktadır. Proje Koordinatörümüz olan İngilizce Öğretmeni Musa Tokmak (www.musatokmak.com) onlarca kez ilçemizde Erasmus+ projesi,e-twinning projesi ve bu alanda bir çok kez Salto eğitimi ile yurtdışına gitmiştir. İlçemizdeki bir çok Erasmus+ KA101 ve KA229 projesi HİE eğitmen olarak yer almıştır

What profiles and age groups of learners are concerned by the organisation's work?

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından sunulan müfredat üzerinden 9-10-11 ve 12. sınıflar bazında eğitim vermektedir. Öğrenciler 14-18 yaş aralığındadır. Öğrenciler günlük sekiz saat olmak üzere haftada toplam kırk saat eğitim görmektedir.Öğrencilerimiz farklı sosyo-ekonomik gruplara dahil olmakla beraber bu durum eğitim-öğretim durumları üzerinde belirgin bir etki oluşturmamaktadır

How many years of experience does the organisation have working in the field of this application?

45

FOR AUTHOR USE ONLY

	As Applicant		As Partner or Consortium Member	
Action Type	Number of project applications	Number of granted projects	Number of project applications	Number of granted projects
School education staff mobility (KA101)	4	0	0	0
School Exchange Partnerships (KA229)	1	0	0	0

☑ I understand and agree that the National Agency can use the information it has about my organisation's previous participation to assess my organisation's capacity to implement activities under this application.

FOR AUTHOR USE ONLY